

IGS Oyten 2013 bis 2015

Umweltforscher – Klasse 5

Sachwissen erarbeiten und die Natur erforschen
Wertschätzung durch Naturerfahrung



Energieforscher – Klasse 6

Fossile und erneuerbare Energiequellen
vergleichen, Energiewandler untersuchen,
Bau eines Niedrig-Energiehaus-Modells



IGS Oyten – Handlungsfelder 2015 bis 2017

Umgang mit Energie in der Schule

Ausbildung von Schüler*innen zu
Klima-Managern - Umweltgruppe
Antrag an die Gesamtkonferenz
Umweltwächter in allen Klassen
werden von Klimamanagern
in ihre Aufgaben eingeführt



Sammeln von Energiesparmöglichkeiten

Produktion und Nachhaltigkeit

Themenorientierter Unterricht



Schokolade, Jeans, Handy, Hamburger

Soziale, ökologische, ökonomische
Aspekte der Produktion

Handlungsfelder 2017 bis 2019

**Schüleraustausch
Schwerpunkt: Naturschutzgebiete**



Der Mährische Karst in Tschechien

**„Netzwerk Erde“ und
„Die Macht der Mitbestimmung“
Nachhaltigkeitsprojekte im 10. Schuljahr**



Schüler*innen präsentieren ihre eigenen Projekte



Das Niedersächsische Wattenmeer



Oyten 2030: Podiumsdiskussion
mit Politiker*innen des Gemeinderates



INTEGRIERTE
GESAMTSCHULE
OYTEN

Handlungsfelder 2019 bis 2022

Ein Schulwald gegen Klimawandel

Eine Wildblumenwiese auf dem Schulhof

